

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پيام حضور مشاور تربيتي

تنبیه تا یخ نشینہ ۱ تا ۴/۲۰۱۲

با سہاقتی قلبی



دفتر مشاوره مجتمع آموزشی فرهنگی علمی

شناختن خود

شناختن رشته

شناختن خود

شناختن جامعه

تجزیہ

تجزیہ

نظری

فنی و حرفہ ای

کار دانش

انتخابی مسکن

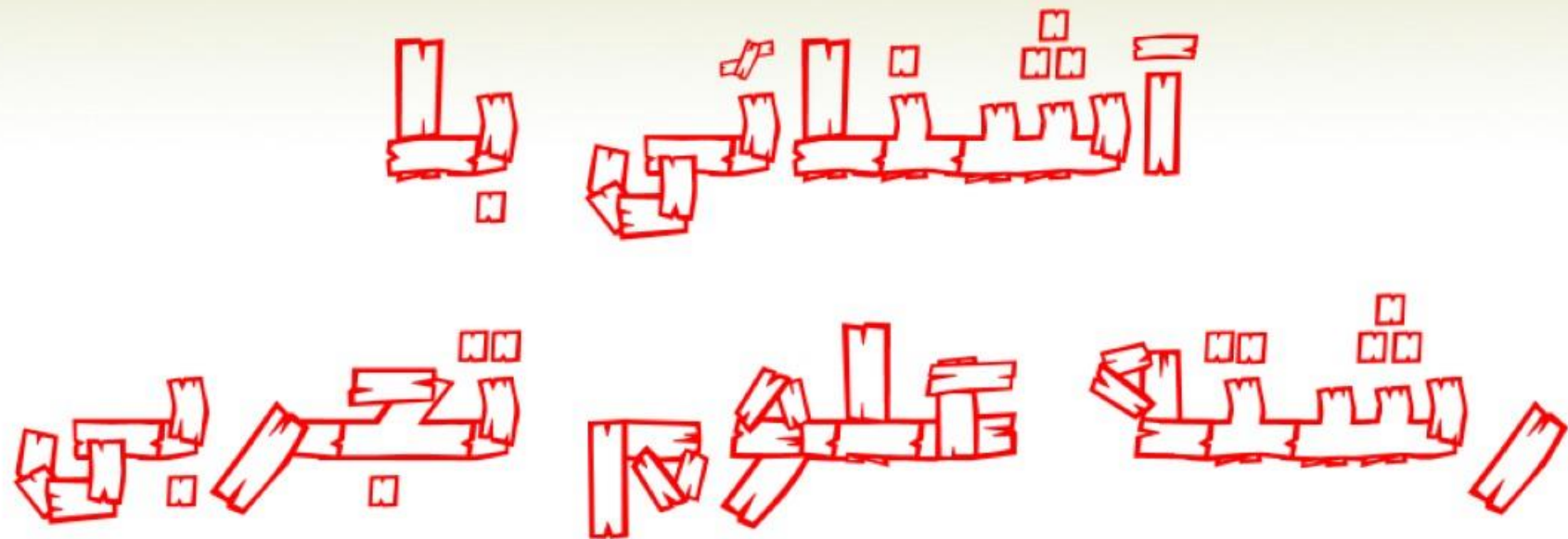
ریاضے و فیزیک

علوم تجربے

علوم انسانی

معارف اسلامے

نظری



واحدهای درسه، رشته‌های دانشگاهی، ادامه تحصیل و...

ویژه‌ی دانش‌آموزان سال نهم

جهت شناخت باهدف انتخاب درست

پائیز ۹۹

مقدمه

رشته‌ی علوم تجربی از رشته‌های شاخه نظری و اولین رشته مورد استقبال دانش‌آموزان، به ویژه دختران است و رتبه چهارم میزان قبولی را در آزمون سراسری دارد. داشتن توانمندی‌هایی چون

حوصله، سخت‌کوشی، پشتکار، دقت و ریزبینی، حافظه و تجسم قوی

برای موفقیت در دبیرستان و همچنین رشته‌های دانشگاهی مرتبط با آن ضروری است.

يك اشتباه رایج

گروهی از بچه‌ها که در درس ریاضی یا فیزیک احساس ضعف و ناتوانی می‌کنند و بیش‌تر تمایل به خواندن دروس حفظی دارند، رشته‌ی تجربی را انتخاب می‌کنند.
در حالی که

اولاً این تصور که دروس اصلی این رشته مانند زیست‌شناسی و شیمی صرفاً جنبه حفظی دارند اساساً نادرست است. اگر جنبه‌ی مفهومی آن‌ها را دست‌کم بگیرید قطعاً پشت کنکور می‌مانید.

ثانیاً ارزش درس‌های ریاضی و فیزیک را برای موفقیت در رشته‌ی علوم تجربی نباید نادیده گرفت. همین قدر کافی است که بدانید بدون کسب نمرات خوب در ریاضی و فیزیک شانس قبولی مطرح گروه علوم تجربی، بسیار کم است.

شرایط ورود به رشته علوم تجربی

هدایت دانش آموزان به رشته علوم تجربی بر اساس کسب ۱۰۰ امتیاز که شامل نظر دانش آموز ۱۰ امتیاز، نظر دبیران ۱۰ امتیاز، نظر مشاور ۱۰ امتیاز، نظر والدین ۵ امتیاز، آزمون های مشاوره ای (آزمون شناخت توانائی ها و آزمون رغبت سنج) ۳۰ امتیاز و عملکرد تحصیلی ۳۵ امتیاز شامل تأثیر تمامی نمرات دانش آموزان دوره ی اول متوسطه با ضرایب اختصاصی هر یک از آن ها بر اساس نمرات پایانی نوبت دوم پایه های هفتم، هشتم و نهم صورت می پذیرد. دروس تخصصی مؤثر در رشته ی علوم تجربی دروس **ریاضی و علوم تجربی** می باشد.

حدنصاب نمره لازم

برای دروس تخصصی مرتبط با شاخه‌ی **نظری**

نمرات پایانی خردادماه (مربوط به پایه‌های هفتم و هشتم با ضریب ۱ و نهم با ضریب ۳)

| علوم تجربی | | ریاضی فیزیک | | علوم و معارف اسلامی | | ادبیات و علوم انسانی | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| حدنصاب | دروس | حدنصاب | دروس | حدنصاب | دروس | حدنصاب | دروس |
| میانگین سه ساله | تخصصی مربوط | میانگین سه ساله | تخصصی مربوط | میانگین سه ساله | تخصصی مربوط | میانگین سه ساله | تخصصی مربوط |
| ۱۴ | علوم تجربی | ۱۴ | ریاضی | ۱۴ | معارف اسلامی | ۱۴ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۱۳ | ریاضی | ۱۳ | علوم تجربی | ۱۳ | زبان عربی | ۱۳ | مطالعات اجتماعی |
| --- | --- | --- | --- | ۱۲ | زبان و ادبیات فارسی | ۱۲ | زبان عربی |

دروس رشته‌ی علوم تجربی

واحدهای درسی رشته‌ی تجربی

به دو گروه

دروس عمومی و دروس اختصاصی

تقسیم می‌شود.

دروس رشته‌ی علوم تجربی

برخی از دروس عمومی (خوشه دروس: انسان و سلامت، انسان و مهارت‌های زندگی، مطالعات اجتماعی) برای توانمندسازی تفکر و سبک زندگی، بسیار مورد نیاز است

| واحد | سال دوازدهم | واحد | سال یازدهم | واحد | سال دهم |
|------|----------------------------|------|--------------------------|------|------------------------|
| ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس |
| ۲ | نگارش ۳ | ۱ | نگارش ۲ | ۲ | نگارش ۱ |
| ۲ | علوم اجتماعی | ۲ | تاریخ معاصر | ۲ | جغرافیای عمومی |
| ۲ | تربیت بدنی ۳ | ۲ | تربیت بدنی ۲ | ۲ | تربیت بدنی ۱ |
| ۲ | سلامت و بهداشت | ۲ | انسان و محیط زیست | ۳ | آمادگی دفاعی |
| ۲ | مدیریت خانواده و سبک زندگی | ۲ | کارگاه کارآفرینی و تولید | ۲ | تفکر و سواد رسانه‌ای |
| | | ۱ | آزمایشگاه علوم تجربی ۲ | ۲ | آزمایشگاه علوم تجربی ۱ |

دروس رشته‌ی علوم تجربی

و برخی از دروس عمومی (دینی، عربی، ادبیات و زبان خارجی) علاوه بر مورد توانمندسازی در آزمون سراسری نیز مهم است.

| واحد | دوازدهم | واحد | یازدهم | واحد | دهم |
|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|
| ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس |
| ۲ | تعلیمات دینی ۳ | ۲ | تعلیمات دینی ۲ | ۲ | تعلیمات دینی ۱ |
| ۲ | عربی، زبان قرآن ۳ | ۲ | عربی، زبان قرآن ۲ | ۲ | عربی، زبان قرآن ۱ |
| ۲ | فارسی ۳ | ۲ | فارسی ۲ | ۲ | فارسی ۱ |
| ۴ | زبان خارجی ۳ | ۳ | زبان خارجی ۲ | ۳ | زبان خارجی ۱ |

دروس رشته‌ی علوم تجربی

دروس اختصاصی تجربی به ترتیب اهمیت: زیست‌شناسی، شیمی، ریاضی، فیزیک و درس آزمایشگاهی و زمین‌شناسی است.

| واحد | دوازدهم | واحد | یازدهم | واحد | دهم |
|------|--------------|------|--------------|------|--------------|
| ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس | ساعت | عنوان درس |
| ۴ | ریاضی ۳ | ۴ | ریاضی ۲ | ۴ | ریاضی ۱ |
| ۳ | فیزیک ۳ | ۳ | فیزیک ۲ | ۳ | فیزیک ۱ |
| ۴ | شیمی ۳ | ۳ | شیمی ۲ | ۳ | شیمی ۱ |
| ۴ | زیست‌شناسی ۳ | ۴ | زیست‌شناسی ۲ | ۳ | زیست‌شناسی ۱ |
| | | ۲ | زمین‌شناسی | | |

وضعیت دروس رشته‌ی تجربی

در رشته‌ی علوم تجربی نسبت دروس عمومی (۵۵ درصد) نسبت به دروس اختصاصی (۴۵ درصد)، بیشتر است

در دروس اختصاصی علیرغم اهمیت درس زیست‌شناسی، درس ریاضی با ۱۱,۴ درصد بیشترین وقت دانش‌آموز را در مدرسه به خود اختصاص می‌دهد و سپس به ترتیب زیست‌شناسی با ۱۰,۵ درصد، شیمی با ۹,۵ درصد و فیزیک با ۸,۶ درصد و ... قرار دارند. در جدول شماره سه به شکل مفصل این موضوع بیان شده است.

دروس و نسبت ساعات حضور در کلاس رشته علوم تجربی

| درصد | جمع | | نواردهم | | پانزدهم | | دهم | | |
|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|----------------------|--|
| | واحد/ساعت | درصد | واحد/ساعت | درصد | واحد/ساعت | درصد | واحد/ساعت | درصد | |
| ۵۵,۲ | ۵۸ | ۵۷,۱ | ۲۰ | ۵۱,۴ | ۱۸ | ۵۷,۱ | ۲۰ | دروس عمومی | |
| ۴۴,۸ | ۴۷ | ۴۲,۹ | ۱۵ | ۴۸,۶ | ۱۷ | ۴۲,۹ | ۱۵ | دروس تخصصی | |
| ۱۱,۴ | ۱۲ | ۱۱,۴ | ۴ | ۱۱,۴ | ۴ | ۱۱,۴ | ۴ | ریاضی | |
| ۸,۶ | ۹ | ۸,۶ | ۳ | ۸,۶ | ۳ | ۸,۶ | ۳ | فیزیک | |
| ۹,۵ | ۱۰ | ۱۱,۴ | ۴ | ۸,۶ | ۳ | ۸,۶ | ۳ | شیمی | |
| ۱۰,۵ | ۱۱ | ۱۱,۴ | ۴ | ۱۱,۴ | ۴ | ۸,۶ | ۳ | زیست‌شناسی | |
| ۲,۹ | ۳ | | | ۲,۹ | ۱ | ۵,۷ | ۲ | آزمایشگاه علوم تجربی | |
| ۱,۹ | ۲ | | | ۵,۷ | ۲ | | | زمین‌شناسی | |
| | ۱۰۵ | | ۳۵ | | ۳۵ | | ۳۵ | جمع | |

**افرادى كه استعداد خاص در علوم دارند،
علاقه‌شان به علوم را به صورت‌هاى زير نشان مى‌دهند**

**علوم در دوره ابتدائى و متوسطه اول،
در متوسطه دوم به صورت درس‌هاى زيست‌شناسى، زمين‌شناسى،
شيمى و فيزيك ادامه پيدا مى‌كند.**

**درباره‌ى چگونگى كار كردن وسايل و ابزار، كنجكاو هستند.
علاقمند به جمع‌آورى و طبقه‌بندى مجموعه (كلكسيون)، دارند.
در دوران كودكى مشخصه‌هاى چون: حافظه قوى، توجه به جزئيات و
علاقه‌مند به موضوعات علمى را دارا بوده‌اند
تمايل به انجام پروژه‌هاى عملى به مدت طولانى و پشتكار در آن‌ها
دارند.**

افرادى كه استعداد خاص در علوم دارند، علاقه‌شان به علوم را به صورت‌هاى زير نشان مى‌دهند

هوش متوسط رو به بالا، خلاقيت و نوآوري در پروژه‌هاى علمى و دست‌سازه‌ها را دارند
تمايل به انديشيدن، توانائى مطالعه بيش از حد ميانگين، علاقه به دانستن دليل و علت مسائل علمى
لذت بردن از خواندن موضوع‌هاى غيرداستانى در دوره نوجوانى و جوانى و شركت در مباحث علمى
اغلب در بيش‌تر موضوعات درسى دانش آموزان خوبى هستند.
به ابزارهاى آزمائشگامى علاقه‌مندند و حتى ميل دارند در خانه به كارهاى آزمائشگامى بپردازند.

افرادى كه استعداد خاص در علوم دارند، علاقه‌شان به علوم را به صورت‌هاى زير نشان مى‌دهند

خواندن مجله‌هاى علمى يکى از سرگرمى‌هاى آن‌هاست.
در فعاليت‌هاى فوق‌برنامه كه مرتبط با مسائل علمى است مانند انجمن
زيست‌شناسى فعاليت دارند.
در تشکله‌هاى علمى نقش رهبرى به عهده مى‌گيرند.
به معلمان سخت‌گير و توانمند، علاقه‌مندند.
در دوره نوجوانى، مقالات علمى تهيه مى‌کنند.
به اختراع و ساخت يک دستگاه علمى جديد گرايش پيدا مى‌کنند.
به دنبال تحصيلات تکمىلى و دکترا هستند.
بهترين امکانات آموزشى و بورس‌هاى تحصيلى را جستجو مى‌کنند.
آن‌ها براى کسب دانش سبرى ناپذير هستند.

آشنائی با آزمون سراسری در گروه علوم تجربی

در آزمون سراسری، کنکور تجربی دشوارترین رقابت را دارد و اکثریت دانش آموزان، رشته تجربی را به خاطر پذیرش در رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی انتخاب می‌کنند دانشگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، اصفهان و شیراز از پرطرفدارترین دانشگاهها برای داوطلبان علوم تجربی است و تقریباً هر ساله بیش از ۶۰ درصد رتبه‌های برتر دانشگاه تهران و مابقی در دانشگاه‌های شهید بهشتی، ایران، اصفهان و شیراز پذیرفته شده‌اند. قریب به اتفاق داوطلبان به قصد رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی، رشته‌ی تجربی را انتخاب می‌کنند.

آشنائی با آزمون سراسری در گروه علوم تجربی

به همین دلیل رقابت شدیدی برای این رشته‌ها وجود دارد. طوری که رتبه‌های زیر ۵۰۰۰ کشوری، تقریباً همگی جذب این رشته‌ها می‌شوند. نکته جالب این‌که گروهی از داوطلبان تجربی با وجود کسب رتبه‌های نسبتاً خوب، انتخاب رشته نمی‌کنند تا خود را برای سال بعد آماده کنند. آمار هم نشان می‌دهد تعداد فارغ‌التحصیلان شرکت کننده در کنکور گروه تجربی نسبت به سایر گروه‌ها بیشتر است. پس از این رشته‌ها، رشته‌های دیگر مانند فیزیک‌تراپی، بینائی‌سنجی، و... مورد استقبال سایر داوطلبان قرار می‌گیرد. که رتبه‌هایی نزدیک به پزشکی و داروسازی نیاز دارد. هرچند رقابت در سایر رشته‌های پیراپزشکی مانند پرستاری، مامائی، هوشبری، رادیولوژی، اتاق عمل و علوم آزمایشگاهی و ... نیز دشوار می‌باشد.

ظرفیت پذیرش رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی در دوره‌های مختلف آزمون سراسری سال ۹۹

| ظرفیت رشته‌های تحصیلی | دوره |
|-----------------------|---|
| با آزمون | |
| ۳۵۸۶۱ | روزانه |
| ۲۸۷۱ | نوبت دوم (شبانه) |
| ۲۶۳ | محروم (زلزله زده، سیل زده و سایر مصوبات) |
| ۴۲۷۸ | دانشگاه فرهنگیان (ویژه داوطلبان آزاد) |
| ۷۴۳۳ | دانشگاه‌ها و مؤسسات غیردولتی و غیرانتفاعی |
| ۳۵۷۲ | دانشگاه پیام نور |
| ۵۴۲۷۸ | جمع کل |

ظرفیت پذیرش رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی در دوره‌های مختلف آزمون سراسری سال ۹۹

| جمع | سهامیه نهایی | | | | | | | گروه آزمایشی | |
|---------|----------------|----------|-----------------|--------------|---------|---------|---------|--------------|------------------|
| | اینارگر ۵ درصد | رزمندگان | اینارگر ۲۵ درصد | خانواده شهدا | منطقه ۳ | منطقه ۲ | منطقه ۱ | | |
| ۱۳۵۴۳۶ | ۹۳۱۲ | ۱۱ | ۱۷۷۵ | ۳۵ | ۳۵۵۱۵ | ۴۸۹۳۱ | ۳۹۸۵۷ | تعداد | علوم ریاضی و فنی |
| ۱۰۰ | ۶/۹ | +۰/۰۸ | ۱/۳ | +۰/۰۳ | ۲۶/۲ | ۳۶/۱ | ۲۹/۴ | درصد | |
| ۵۰۶۶۳۴ | ۴۹۸۷۶ | ۱۲۴ | ۱۷۱۲۱ | ۴۵۶ | ۱۹۰۳۳۸ | ۱۶۸۶۴۱ | ۸۰۰۷۸ | تعداد | علوم تجربی |
| ۱۰۰ | ۹/۸ | +۰/۰۲ | ۳/۴ | +۰/۱ | ۳۷/۶ | ۳۳/۳ | ۱۵/۸ | درصد | |
| ۳۱۴۴۷۳ | ۱۷۴۱۸ | ۳۲ | ۵۳۲۶ | ۱۹۲ | ۱۵۸۱۶۸ | ۹۱۶۸۷ | ۴۱۶۵۰ | تعداد | علوم انسانی |
| ۱۰۰ | ۵/۵ | +۰/۰۱ | ۱/۷ | +۰/۱ | ۵۰/۳ | ۲۹/۲ | ۱۳/۲ | درصد | |
| ۸۰۰۸۷ | ۶۵۸۷ | ۵ | ۱۶۵۲ | ۲۱ | ۲۷۶۲۲ | ۲۶۴۰۷ | ۱۷۷۹۳ | تعداد | هنر |
| ۱۰۰ | ۸/۲ | +۰/۰۰۶ | ۲/۱ | +۰/۰۲۶ | ۳۴/۵ | ۳۳/۰ | ۲۲/۲ | درصد | |
| ۱۲۹۵۰۶ | ۱۱۰۸۶ | ۱۰ | ۱۸۴۰ | ۳۰ | ۴۶۸۳۰ | ۴۳۶۲۶ | ۲۶۰۸۴ | تعداد | زبانهای خارجی |
| ۱۰۰ | ۸/۶ | +۰/۰۱ | ۱/۴ | +۰/۰۲ | ۳۶/۲ | ۳۳/۷ | ۲۰/۱ | درصد | |
| ۱۱۶۶۱۳۶ | ۹۴۲۷۹ | ۱۸۲ | ۲۷۷۱۴ | ۷۳۴ | ۴۵۸۴۷۳ | ۳۷۹۲۹۲ | ۲۰۵۴۶۲ | تعداد | جمع |
| ۱۰۰ | ۸/۱ | +۰/۰۲ | ۲/۴ | +۰/۱ | ۳۹/۳ | ۳۲/۵ | ۱۷/۶ | درصد | |

رشته‌های دانشگاهی گروه تجربی

در حال حاضر با شرکت در آزمون سراسری تجربی، پنج دوره تحصیلی در دسترس دانش آموزان قرار می‌گیرد.

دکترای پیوسته، دکترای عمومی، کارشناسی ارشد پیوسته، کارشناسی و کاردانی رشته‌های دانشگاهی گروه علوم تجربی به پنج گروه تقسیم می‌شوند. که در جدول شماره چهار با عنوان زیرگروه مشخص گردیده و در جدول شماره پنج تأثیر زیرگروه‌ها مشخص گردیده است.

برخی رشته‌ها خاص گروه آزمایشی علوم تجربی است و سازمان سنجش آموزش کشور فقط از گروه علوم تجربی نسبت به پذیرش دانشجو در این رشته‌ها اقدام می‌کند.

برخی رشته‌ها مشترک است و سازمان سنجش آموزش کشور از همه گروه‌ها نسبت به پذیرش دانشجو در این رشته‌ها اقدام می‌کند.

برخی رشته‌های دانشگاهی که از طریق گروه تجربی و شرکت در آزمون سراسری می‌توان انتخاب کرد.

| نام رشته / گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش | نام رشته / گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش |
|--------------------|---------|---------------|-----------|---------------------------|---------|-------------|-----------|
| بیوتکنولوژی | ۱ | دکترای پیوسته | خاص تجربی | دبیری زیست‌شناسی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| پزشکی | ۱ | دکترای عمومی | خاص تجربی | زیست‌شناسی سلولی و ملکولی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| دامپزشکی | ۱ | دکترای عمومی | خاص تجربی | زیست‌شناسی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| دندانپزشکی | ۱ | دکترای عمومی | خاص تجربی | ساخت پروتزهای دندانی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| اتاق عمل | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | شنوائی شناسی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| اعضای مصنوعی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم آزمایشگاهی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| بینائی سنجی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| پرستاری | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم تغذیه | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| تکنولوژی پرودرمانی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم و صنایع غذایی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |
| تکنولوژی پرتوشناسی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | فیزیوتراپی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی |

برخی رشته‌های دانشگاهی که از طریق گروه تجربی و شرکت در آزمون سراسری می‌توان انتخاب کرد.

| نام رشته/گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش | نام رشته/گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش |
|------------------------|---------|--------------|-----------|---------------------------|---------|---------------|-----------|
| کاردرمانی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | فناوری اطلاعات سلامت | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی |
| گفتاردرمانی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | مهندسی بهداشت حرفه ای | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی |
| مامائی | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | مهندسی بهداشت محیط | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی |
| هوشبری | ۱ | کارشناسی | خاص تجربی | زمین شناسی | ۳ | کارشناسی | خاص تجربی |
| تکنسین سلامت دهان | ۱ | کاردانی | خاص تجربی | علم اطلاعات و دانش شناختی | ۴ | کارشناسی | خاص تجربی |
| داروسازی | ۲ | دکترای عمومی | خاص تجربی | علوم قضائی | ۴ | کارشناسی ارشد | خاص تجربی |
| بهداشت عمومی | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم و مهندسی خاک | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی |
| تکنولوژی پزشکی هسته ای | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم و مهندسی صنایع غذایی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی |
| دبیری شیمی | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم و مهندسی محیط زیست | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی |
| فناوری اطلاعات سلامت | ۲ | کارشناسی | خاص تجربی | کتابداری در شاخه پزشکی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی |

برخی رشته‌های دانشگاهی که از طریق گروه تجربی و شرکت در آزمون سراسری می‌توان انتخاب کرد.

| نام رشته/گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش | نام رشته/گرایش | زیرگروه | مقطع تحصیلی | نوع گزینش |
|-----------------------------|---------|-------------|-----------|------------------|---------|-------------|-----------|
| مدیریت خدمات بهداشتی درمانی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | شیمی کاربردی/محض | ۲ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی چوب و کاغذ | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | حسابداری | ۴ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی زراعت و اصلاح نباتات | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم اقتصادی | ۴ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی شیلات | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم انتظامی | ۴ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی علوم باغبانی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم قضائی | ۴ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی علوم دامی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | مدیریت‌ها | ۴ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی فضای سبز | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم سیاسی | ۵ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی گیاه پزشکی | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | علوم ورزشی | ۵ | کارشناسی | مشترک |
| مهندسی مرتع و آبخیزداری | ۵ | کارشناسی | خاص تجربی | مددکاری اجتماعی | ۵ | کارشناسی | مشترک |
| روانشناسی | ۱ | کارشناسی | مشترک | | | | |

تأثیر دروس جهت قبولی در رشته دلخواه

با توجه به تنوع و پراکندگی رشته‌های گروه آزمایشی علوم تجربی و اهمیت هر درس برای قبولی در یکسری رشته‌های خاص، سازمان سنجش آموزش کشور که مجری آزمون سراسری است، رشته‌های دانشگاهی را به پنج زیرگروه طبقه‌بندی نموده است که بر اساس ویژگی‌های اختصاصی هر رشته دانشگاهی، نحوه‌ی تأثیر دروس، نمره و رتبه کل‌های متفاوتی را در اختیار داوطلبان قرار می‌دهد تا آنها با آگاهی از تأثیر دروس نسبت به برنامه‌ریزی جهت ورود به رشته‌ی دلخواه از آن استفاده کنند. بدیهی است با توجه به اهمیت این موضوع در بحث هدایت تحصیلی جدول زیر تقدیم حضور می‌گردد.

گروه آزمایشی ۲ علوم تجربی

مواد امتحانی و ضرایب هریک از دروس در زیر گروه مربوط

| میانگین | | زیر گروه پنج | | زیر گروه چهار | | زیر گروه سه | | زیر گروه دو | | زیر گروه یک | | |
|---------|------|--------------|------|---------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|---------------------|
| درصد | ضریب | درصد | ضریب | درصد | ضریب | درصد | ضریب | درصد | ضریب | درصد | ضریب | |
| ۸.۵ | ۴ | ۹.۷۶ | ۴ | ۸.۵۱ | ۴ | ۸ | ۴ | ۷.۵۵ | ۴ | ۹.۰۹ | ۴ | ادبیات و زبان فارسی |
| ۴.۳ | ۲ | ۴.۸۸ | ۲ | ۴.۲۶ | ۲ | ۴ | ۲ | ۳.۷۷ | ۲ | ۴.۵۵ | ۲ | عربی |
| ۶.۴ | ۳ | ۷.۳۲ | ۳ | ۶.۳۸ | ۳ | ۶ | ۳ | ۵.۶۶ | ۳ | ۶.۸۲ | ۳ | معارف اسلامی |
| ۴.۳ | ۲ | ۴.۸۸ | ۲ | ۴.۲۶ | ۲ | ۴ | ۲ | ۳.۷۷ | ۲ | ۴.۵۵ | ۲ | زبان خارجی |
| ۸.۹ | ۴.۲ | ۷.۳۲ | ۳ | ۶.۳۸ | ۳ | ۲۴ | ۱۲ | ۵.۶۶ | ۳ | ۰ | ۰ | زمین شناسی |
| ۱۹.۱ | ۹ | ۲۲ | ۹ | ۲۵.۵ | ۱۲ | ۱۸ | ۹ | ۱۷ | ۹ | ۱۳.۶ | ۶ | ریاضی |
| ۱۷.۹ | ۸.۴ | ۱۴.۶ | ۶ | ۱۲.۸ | ۶ | ۱۲ | ۶ | ۲۲.۶ | ۱۲ | ۲۷.۳ | ۱۲ | زیست شناسی |
| ۱۴.۰ | ۶.۶ | ۱۴.۶ | ۶ | ۱۹.۱ | ۹ | ۱۲ | ۶ | ۱۱.۳ | ۶ | ۱۳.۶ | ۶ | فیزیک |
| ۱۶.۶ | ۷.۸ | ۱۴.۶ | ۶ | ۱۲.۸ | ۶ | ۱۲ | ۶ | ۲۲.۶ | ۱۲ | ۲۰.۵ | ۹ | شیمی |
| ۱۰۰ | ۴۷ | ۱۰۰ | ۴۱ | ۱۰۰ | ۴۷ | ۱۰۰ | ۵۰ | ۱۰۰ | ۵۳ | ۱۰۰ | ۴۴ | جمع |

آشنائی با رشته‌های و دانشگاه‌ها موجود در استان همدان

حداقل انتظاری که از یک دانش‌آموز علاقمند به رشته علوم تجربی می‌رود این است که با دانشگاه‌ها و رشته‌های موجود در کشور و خصوصاً استان خود آشنا باشد.

رشته‌های روزانه دانشگاه بوعلی سینا

| | | | | | | |
|----------|-------|----------------------------|----|---|----|-----|
| روزانه | ۳۱۵۳۶ | بهداشت مواد غذایی | ۳۵ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۱۵۳۷ | زیست شناسی سلولی و مولکولی | ۴۰ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۱۵۳۸ | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی | ۳۵ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۱۵۳۹ | گیاه پزشکی | ۲۰ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۱۵۴۰ | کاردانی دامپزشکی | ۴۰ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۴ | اقتصاد | ۱۲ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۵ | حسابداری | ۱۲ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۶ | روانشناسی | ۱۱ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۷ | شیمی کاربردی | ۳۲ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۸ | شیمی محض | ۳۲ | - | زن | مرد |
| روزانه | ۳۵۳۲۹ | علوم ورزشی | ۱۲ | - | ۶ | ۶ |
| روزانه | ۳۵۳۳۰ | مدیریت کسب و کارهای کوچک | ۹ | - | زن | مرد |
| نوبت دوم | ۳۱۵۴۱ | گیاه پزشکی | ۱۰ | - | زن | مرد |

| | | | | | | | |
|--------|-------|-----------------------------------|----|----|----|-----|---------------------------|
| روزانه | ۳۲۸۶۹ | پزشکی | ۳۲ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۰ | پزشکی | - | ۷۸ | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۱ | داروسازی | ۳۷ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۲ | دندانپزشکی | ۲۲ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۳ | اعضای مصنوعی و وسایل کمکی | ۱۲ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۴ | بهداشت عمومی | ۲۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۵ | بهداشت عمومی | - | ۲۰ | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۶ | پرستاری | ۴۰ | - | ۲۰ | ۲۰ | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۷ | پرستاری | - | ۴۰ | ۲۰ | ۲۰ | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۸ | تکنولوژی اتاق عمل | ۳۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۷۹ | تکنولوژی پرتوشناسی | ۲۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۰ | شنوایی شناسی | ۱۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۱ | علوم آزمایشگاهی | ۳۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۲ | علوم تغذیه | ۳۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۳ | فناوری اطلاعات سلامت | ۲۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۴ | فیزیوتراپی | ۱۸ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۵ | کاردرمانی | ۲۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۶ | کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی | ۲۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۷ | گفتار درمانی | ۱۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۸ | مامایی | ۱۷ | - | زن | - | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۸۹ | مامایی | - | ۱۸ | زن | - | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۹۰ | مهندسی بهداشت محیط | ۲۵ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۲۸۹۱ | هوشبری | ۳۰ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |
| روزانه | ۳۵۸۷۱ | مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | ۱۶ | - | زن | مرد | عدم تعهد در ارایه خوابگاه |



- سایت سازمان سنجش آموزش کشور
- کتاب راهنمای انتخاب رشته بهروز فمے تفرشے